

Handlungsorientierter WORTARTEN

Grammatikunterricht:

Beitrag von „Caro07“ vom 17. November 2018 12:01

OT

[@keckks](#)

Jetzt, wo du es schreibst, ist mir das schon klar. Bei uns sind die drei Anforderungsbereiche (bei uns mit AB abgekürzt, Abkürzungen nutzt aber kaum einer) pro Fach etwas anders definiert, sagen aber dasselbe.

Früher nannte sich das Anforderungsstufen und es waren, wie du schriebst, vier. (Wobei ich es keinen Schaden finde, die 1. Anforderungsstufe in der Grundschule nochmals nach Reproduktion und Reorganisation zu unterteilen.)

In der Grundschule verschwimmt u.U. diese klare Gliederung nach den Anforderungsbereichen durch die offenen Aufgabenstellungen und spielt eher bei der Erstellung von Proben eine Rolle. Man sieht bei offenen Aufgabenstellungen am Ergebnis, auf welchem Niveau der Schüler die Aufgabe bearbeitet hat.

In die Proben kann man auch solche Aufgabenstellungen hineinbringen.