

Kein Wochenende ohne Korrekturen? Familie macht Stress....

Beitrag von „MrsPace“ vom 18. November 2018 09:12

Ich habe in leistungsschwächeren Klassen schon in der Klausur exakt DIE Aufgabe gestellt, die wir im Unterricht 1:1 besprochen hatten. Die allermeisten haben sie trotzdem nicht hinbekommen. Geschweige denn, dass ihnen das aufgefallen wäre, dass wir diese Aufgaben schonmal gerechnet haben.

In der letzten Klausur in der 13 habe ich ein Aufsatzthema gebracht, dass wir in sehr sehr ähnlicher Form bereits im Unterricht bearbeitet haben. Ich hatte einzelne Schüler dazu sogar individuell beraten und die Fehler verbessert. Tja, die Schüler, die das Thema genommen haben, haben 2,4,6,7 und 8 NP geschrieben... Dabei hatten sie ja angeblich einen immens großen Vorteil. Nun ja, sie sind aber halt stinkefaul...

Will sagen: Die Schüler, die eventuell davon profitieren könnten, sind eh nur die, die fleißig sind und/oder was drauf haben. Und macht es da was aus, ob sie nun einen oder zwei Notenpunkte dabei rausholen? In der Gesamtbewertung am Ende des Schuljahres/Halbjahres sicher nicht.