

Handlungsorientierter WORTARTEN

Grammatikunterricht:

Beitrag von „roteAmeise“ vom 18. November 2018 19:59

[Zitat von rosemary](#)

Für den Einstieg habe ich mir nun überlegt, dass ich eine umbeschriftete Tabelle an die Tafel male und rechts und links Wortkarten mit Adjektiven/Verben und Nomen. Wortkarten müssen zugeordnet werden. Alternative wäre, dass immer 2 SuS eine Wortkarte bekommen und diese zuordnen sollen-> somit wären auch alle am Geschehen beteiligt. Allerdings habe ich 27 Schüler... was 13/14 Wortkarten bedeutet. -> Zeitaufwand? Die Zuteilung sollte dann natürlich von den SuS begründet werden.

Nur als Idee in den Raum geworfen als alternativen Einstieg:

Du kannst auch drei Raumecken mit "Nomen", "Verben" und "Adjektive" betiteln, den Kindern Wortkärtchen austeilen und jeder begibt sich in die passende Wortartenecke. In der Ecke können die Kinder nochmal gegenseitig kurz auf ihre Karten gucken, ob jeder richtig steht. So sind alle gefordert. Auf dein Zeichen hin geht es los und jeder in der Ecke nennt kurz sein Wort zur Kontrolle durch dich. Wenn du gleich mehrere Wörter durchnummeriert auf die Karten schreibst, kannst du auch fix mehrere Runden durchspielen. Die Begründung der Zuteilung kommt dabei natürlich zu kurz, aber zumindest sind alle Kinder aktiv.