

Teilzeitanträge abgelehnt wg. Lehrermangels

Beitrag von „Mikael“ vom 22. November 2018 17:56

Hmm, sind wir wieder einmal bei einer strukturellen Benachteiligung der Lehrer (speziell der verbeamteten) gegenüber anderen Beschäftigten angelangt? Immerhin sieht der Gesetzgeber ein "Recht auf Teilzeit" vor, dass nur innerhalb enger Grenzen verwehrt werden kann:

Zitat

Jeder Arbeitnehmer hat grundsätzlich einen Anspruch darauf, Teilzeit zu arbeiten – und zwar nicht nur während der Elternzeit.

Dazu müssen zwei Voraussetzungen erfüllt sein: Das Arbeitsverhältnis besteht länger als sechs Monate, und der Arbeitgeber beschäftigt mehr als 15 Mitarbeiter.

Arbeitgeber können einen Teilzeitwunsch nicht einfach ablehnen, sie müssen betriebliche Gründe dafür darlegen, in der Elternzeit sogar dringende betriebliche Gründe.

<https://www.finanztip.de/teilzeitarbeit/>

Das Argument "Lehrermangel" ist m.E. doch reichlich unkonkret... das müsste einmal gerichtlich ausgetestet werden. Denn dann müssten ja wirklich keine Lehrer für die entsprechende Schulform und / oder die entsprechenden Fächer mehr auf dem Arbeitsmarkt vorhanden sein, wobei man berücksichtigen muss, dass z.B. in der Sekundarstufe I gerne auch Lehrer fachfremd eingesetzt werden, dies also eine "betriebliche Praxis" darstellt: In so einem Fall kann man schwerlich plötzlich den Fachlehrermangel aus dem Hut zaubern, wenn es vorher auch niemanden interessiert hat, ob die Unterrichtenden in jedem Fall fachlich qualifiziert waren...

Zudem: Wenn der Arbeitgeber / Dienstherr z.B. aus finanzpolitischen Gründen nicht genug Lehrer einstellen will bzw. dies jahrelang wegen des öffentlichen Sparfetisches ("schwarze Null") nicht getan hat, obwohl der Lehrerarbeitsmarkt genug Bewerber hergibt bzw. hergab, dann ist der "Lehrermangel" ja auch kein unvermeidbares, naturkatastrophenähnliches Ereignis, das dann die Beschäftigten vor Ort durch Ablehnung der Teilzeitanträge nun ausbaden müssen...

Wie gesagt: Müsste man wirklich einmal gerichtlich überprüfen lassen.

Gruß !