

# Rechenwege

**Beitrag von „oh-ein-papa“ vom 10. Mai 2006 12:12**

Venti stellte ja ursprünglich das "schriftlichen Dividieren im vierten Schuljahr" in Frage. Ich als Laie würde staunen, wenn sich da bei vielen SuS neue Erkenntnisse über die "Eigenschaften des Zahlenraumes" erschließen. Viele LuL würden auf eine Frage danach auch routiniert "wenn der Raum noch offen ist werde ich ihn gleich abschließen" antworten. 😊

Später ist die schriftliche Division sicher Pflicht und eine interessante Methode. Wenn auch bei weitem nicht so interessant wie das [Multiplizieren mit den Fingern](#). Letzteres hat mein Töchterchen während der 2. Klasse immerhin oft benutzt um ihre 1x1-Lücken zu schließen. Auch in "beinahe Echtzeit" mit Vorstellungskraft und virtuellen Fingern. Bei der theoretischen Begründung hat sie sich allerdings auf mein Wort verlassen.

- Martin

P.S.: Wer mag kann ja auch noch durch [schriftliches Wurzelziehen](#) seinen Horizont erweitern.

image not found or type unknown

