

# Rechenwege

## **Beitrag von „Enja“ vom 9. Mai 2006 10:26**

Prozentrechnung habe ich auch 3x so erlebt, dass es einen Haufen verschiedener Aufgabentypen gab, die dann den entsprechenden Formeln zugeordnet wurden, die auswendig gelernt werden mussten. Alle anderen Wege waren falsch.

Da die vielen Formeln kurz drauf vergessen waren, entstand dann erst einmal ein schwarzes Loch, dass sich mit der Zeit durch die Vorgehensweisen füllte, die eigentlich von den meisten Menschen benutzt werden.

Zwei meiner drei Kinder haben dabei den Überblick verloren und hielten die Prozentrechnung für den schwersten Part der Mathematik schlechthin.

Je weiter die Kinder vorrücken, desto mehr Lösungswege bieten sich für die zu bearbeitenden Aufgaben an. Wie die Lehrer damit umgehen, ist ihnen anscheinend überlassen.

Grüße Enja