

# Unterrichtsstörungen

## Beitrag von „keckks“ vom 1. Dezember 2018 15:56

was mir grad noch einfällt: wenn die diskutierer sehr hartnäckig sind und du noch sehr unsicher bist: wiederhole einfach immer wieder, was du gerade schon gesagt hast ("du findest das also unfair. ist okay. ich seh dich trotzdem nach der stunde kurz bei mir, weil du gerade geredet hast."). und wieder. und wieder. freundlich und bestimmt. und nochmal. und nochmal. nochmal. streiten mit automaten ist ziemlich langweilig, selbst für krawall-teenager. du regst dich gar nicht auf, du gehst auf die "argumente" nicht ein. du bist nur freundlich und zuverlässig. "komm bitte nach der stunde kurz zu mir."

für den buntflieger und eigentlich nicht offtopic: du beklagst dich in deinem letzten post, dass man dir im ref keinen raum für beziehungsarbeit lasse, weil du gezwungen seist, "unterricht nach stechuhr zu machen und rätst ganz richtig zum ziel "allgegenwärtigkeit", was ein effekt gekonnten classroom-managements ist. meine meinung: genau wie dieser tipp der threadderstellerin wenig hilft, schlicht, weil sie aktuell das mit dem classroom-management noch nicht kann, weil sie noch mit dem rest-unterricht, z.b. unterrichtsgespräch differenziert weiterführen und gleichzeitig sichern an der tafel, mehr aus ausreichend beschäftigt ist und keine ressourcen für störungsprävention übrig hat, genauso wenig hilft es dir, dir einzureden, deine probleme kämen daher, dass du keine beziehungsarbeit machen kannst, weil man dich in stechuhr-unterricht zwingt. du kannst das mit dem unterricht einfach noch nicht routiniert genug (was keine schande ist, du bist im ref, um das zu lernen), weshalb du meinst, das eine schließe das andere aus. das gegenteil ist der fall. gekonnter unterricht folgt dem geplanten verlauf (wenigstens meistens) und bietet trotzdem gleichzeitig gute beziehungsarbeit. das ist eine sehr anspruchsvolle multi-tasking-aufgabe, die in der praxis nur durch ausführliches üben zu lernen ist. das ref ist nur ein erster anfang. man braucht etwa sieben jahre, um ein routinierter lehrer zu werden.