

Thema erledigt

Beitrag von „Auct“ vom 5. Dezember 2018 16:47

Also wenn Schüler mich stören, versuche ich das in allererster Linie nicht persönlich zu nehmen oder zu denken, dass ICH (warum auch immer) daran "Schuld" bin. 😊

Das sind Kinder und "Kinder sind so". 🙄

Was unsere Aufgabe ist, = nicht den Schuh anziehen und die Verantwortung bei sich selbst zu suchen, sondern: Verantwortung zurückgeben. Gibt hier schon einen klasse Strang zum Thema (noch nicht so alt, einfach mal runterscrollen).

Trotzdem ein paar Kniffe:

Ich würde die Schüler am Ende der Stunde (evtl. kurz vor Klingeln oder wirklich Pause) zum Gespräch bitten. Meine erste Frage lautet meistens: Wisst ihr, warum ihr jetzt hier seid? (Warten)

Oft wissen sie es ziemlich genau, sagen das dann. Dann kann ich schon mal sagen, richtig, ihr wisst es. (Also eine Art Lob/Anerkennung geben.)

Im Anschluss schicke ich sie dann entweder los in die Pause ODER erkläre ich noch mal, warum es wichtig ist, dass sie sich so verhalten, wie sie es eh schon wissen. Oder ich frage noch mal, ob sie wissen, wie man sich "besser" verhalten kann. - Und warum.

Das kann dann mal länger oder auch kurz und knackig geschehen. Ich würde kurz und knackig anfangen, das ggf. steigern. Meine Erklärungen können sehr ausführlich sein, wenn ich merke, dass die Schüler das so "brauchen".

Alternativ könntest Du sie auch fragen, warum sie stören. Manchmal sind sie dann auch sehr direkt und sagen sowas wie: "Ihr Unterricht ist langweilig!" oder auch "Sie sind doof". (Okay, das hat so noch keiner zu mir gesagt, aber könnte ja passieren.)

Dann kann man das erstmal anerkennen und TROTZDEM darauf beharren, dass so ein Verhalten nicht angemessen ist. Z.B.

"Es gibt im Unterricht spannendere und langweiligere Phasen. Da müssen wir jetzt durch."

"Was kann ich tun, damit Du ein besseres Gefühl mir gegenüber hast?" oder auch "Auch wenn man jemanden nicht mag, ist es wichtig, sich angemessen zu verhalten. Die Gespräche stören ja nicht nur mich, sondern vor allem Deine Mitschüler ..."

... und so weiter ...