

? Offenlegung von Kriterien und Lehrplänen

Beitrag von „keckks“ vom 7. Dezember 2018 13:04

je schwächer die sus, umso weniger können sie die bewertungskriterien korrekt auf die eigenen produkte/antworten/arbeitsergebnisse aller art oder die anderer anwenden. was der unterschied zwischen afb II und afb III sein soll, erschließt sich den meisten meiner oberstufenschüler (gym) nicht wirklich. an der berufsschule hätte das wohl kaum einer kapiert. natürlich kommt dann raus "dass du sie nicht magst und sie deshalb schlechter bewertest", wenn du ihnen keine 1 gibst. insofern würde ich da nicht mit zuviel transparenz anfangen, das bringt nichts, wenn die transparent gemachte materie eh zu komplex ist, um von den adressaten verstanden zu werden.

außerdem kann ich das bedürfnis nach einer 1 schon nachvollziehen, wenn ich einigermaßen frei ohne große fehler englisch sprechen kann, auch wenn meine inhalte jetzt nicht wirklich afb III-gemäß sind, während andere im kurs keinen geraden satz sagen können. das niveau war zumindest an den berufsschulen, an denen ich war, wirklich eher niedrig in den nicht prüfungsrelevanten fächern, auch in den klassen, in denen fast nur abiturienten saßen. mehr braucht man scheinbar nicht, um durch die ihk-prüfungen zu kommen, und der lehrplan ist sehr, sehr vage.

ich war auch vom gym, habe mich dann aber einfach angepasst. die haben trotzdem viel gelernt.