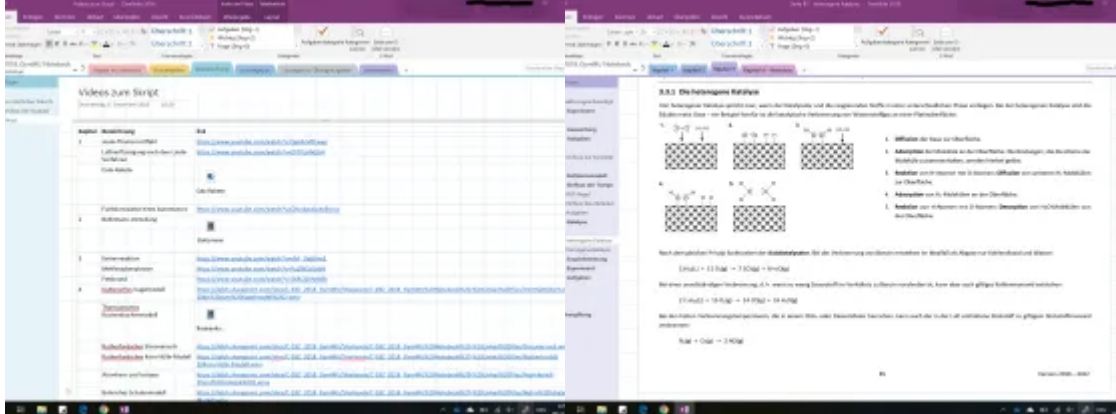


# Was haltet Ihr von elternfinanzierten digitalen Endgeräten/BYOD ?

Beitrag von „Wollsocken80“ vom 9. Dezember 2018 23:21

Es hängt schwer vom Fach ab, welche Struktur da sinnvoll ist. Die Kollegen Fremdsprache machen das ganz anders als ich, dagegen sieht es in Physik ungefähr ähnlich aus. Hier mal zwei



Das erste Bild zeigt einen Abschnitt der Inhaltsbibliothek in der ich alles sammle, was die SuS \*nicht\* verändern sollen (sie können den Abschnitt nur sehen aber nichts verändern). Das zweite Bild zeigt eine Seite in einem Schüler-Abschnitt, ohne Notizen des Schülers, das wäre mir jetzt zu heikel gewesen. Grundsätzlich kann man links auf Videos oder sonstiges auch direkt auf den Seiten platzieren, aber die gehen bei der Synchronisation zumindest auf den Seiten der SuS gerne mal verloren. Das, was sie dort selbst einfügen, ist bisher noch nie verschwunden. Die einzelnen Kapitel, die ich verteile, haben sie als Abschnitte, die wiederum in Seiten unterteilt sind. Die Abschnitte sind Teil einer Abschnittsgruppe "1. Klasse", also alles was wir im 1. Schuljahr machen. Die Struktur gebe ich vor und bislang kam noch kein Schüler auf die Idee, diese zu verändern. Grundsätzlich könnten sie das aber, wenn sie wollten.

Ich hab meine eigenen Unterlagen allerdings nicht im Kursnotizbuch sondern in einem separaten Notizbuch abgelegt, das ich nach Klassen unterteilt habe. So verhindere ich, dass die SuS Zugriff auf meine Unterlagen haben und demnach gar nicht mehr selber mitschreiben müssten.