

Thread zu Unterrichtsstörungen Nummer 5000

Beitrag von „Friesin“ vom 21. Dezember 2018 18:42

Ich läute ein Glöckchen, dann stehen die Schüler auf.

Die Begrüßung spreche ich erst, wenn alle, wirklich alle, ruhig sind. Ich beginne nicht, wenn hier und da noch geschwatzt, sich umgedreht, gekramt oder ins Buch geguckt wird (Vokabeln!).

Die Dauerredner schaue ich intensiv an, und gerne drehe ich auch Däumchen dazu.

Die Zeit nehme ich mir einfach.

Im Fall dass es mehrfach hintereinander mir zu lange dauert, bis Ruhe eingekehrt ist, schreibe ich die verlorene Zeit an die tafel, notiere sie mir und kündige Nacharbeit an. War aber noch nicht nötig.