

Thread zu Unterrichtsstörungen Nummer 5000

Beitrag von „keckks“ vom 21. Dezember 2018 19:11

Ich kruschtel vorne meinen Kram zusammen, fahre den Rechner hoch/mache den Beamer an blablabubb, plaudere mit diversen SuS über alles Mögliche (wichtige Einzelangelegenheiten bei mir nur nach der Stunde, das wissen alle nach kurzer Zeit). Die SuS packen ebenfalls aus (wir haben Raumwechsel zu jeder Doppelstunde) und plaudern noch. Wenn ich soweit bin, stelle ich mich ruhig vorne hin, die Klasse steht auf, wir begrüßen uns im Stehen und fangen an. Bei den Kleinen muss man das noch einfordern, geht leicht über Einzellob ("Die Anna hat ihre Sachen schon auf dem Tisch, super!"). Ich fange nicht an, bevor nicht alle ruhig sind und nach vorn schauen. Ab und an gibt es vor der Begrüßung sobald alle Stehen auch ein Wiederholungsspiel, Bewegungsspiel, spontane Übung aus dem szenischen Spiel, Rhetorikübung... Je nach Alter und Lust und Laune. Vor allem, wenn die Klasse durch ist, z.B. am Nachmittag, nach Prüfungen in der Vorstunde etc.