

OBAS - desillusioniert, was tun?

Beitrag von „Krabappel“ vom 4. Januar 2019 00:47

[Zitat von seica](#)

...

Warum vermutest du, dass mich "Mathe und Gymnasium [...] auch nicht lang begeistert?".

...

ich vermute nicht, es wäre aber eine Möglichkeit, da du deinen alten Beruf aufgegeben hast und nun Biologie aufgeben willst und die Schulart, zugunsten eines anderen Faches und einer anderen Schulart.

Klar, am Gymnasium ist's tendenziell friedlicher aber Unterricht bleibt Unterricht. Dort musst du vielleicht mit Klasse 5 auf Kennenlernfahrt und unterrichtest 1000x den Dreisatz und binomische Formeln. Es hat wenig mit Mathematik zu tun.

Daher: wenn dich gerade Mathe anspricht, würde ich sagen, studier das und schau, was du mit Mathe und Chemie machen kannst.

Ich persönlich fände übrigens die Arbeit eines Wissenschaftlers millionen mal nachhaltiger, der verrottendes Plastik oder Motoren entwickelt, die keine Bodenschätze verbrauchen, als die eines Lehrers, der binomische Formeln vermittelt. Aber trotzdem mache ich meine Arbeit ganz gern, weil ich mich besser und lieber mit Jugendlichen auseinandersetze, als jeden Tag im Labor unterm Mikroskop rumzufummeln.

Das Problem ist wirklich die mangelnde Wertschätzung. Damit meine ich nicht die oft ins Lächerliche gezogenen, leuchtenden Augen, sondern dass du keine nennenswerten Erfolge hast, kein Chef dich lobt, kein persönlicher Einsatz zu Aufstiegschancen führt, die Kinder spundsooft keinen Bock haben, faul sind, dich aufs Messer austesten UND die Eltern nicht nur deine Arbeit kritisieren, sondern gelegentlich auch dich persönlich angreifen und zuletzt die Gesellschaft nicht viel von Lehrern hält. Es gibt also nicht nur keine Dankbarkeit, sondern im Gegenteil viele negative Erfahrungen, durch die du durchsteigen oder drüberwegsteigen musst. Es muss dir genügen, wenn es mal ne lustige Szene in der Klasse gab, dass einzelne Kinder gern zu dir in den Unterricht kommen oder Spaß am Fach haben bzw. sogar entwickeln oder im Idealfall was verstehen, was du ihnen erklärt hast. That's it.