

# **Seiteneinstieg - wie geht streng?!?**

**Beitrag von „Das Pangolin“ vom 12. Januar 2019 11:24**

Von Belohnungssystemen habe ich hier auch oft gelesen. Ich bin da skeptisch. Nur weil sich jemand benimmt, wie man sich benehmen sollte, bekommt er/sie eine Belohnung? Ich hätte Sorge, dass Kinder damit dazu erzogen werden, nur noch etwas zu tun, wenn sie dafür etwas bekommen.

[Zitat von Zitat](#)

Pro Stern eine halbe Minute Spielzeit

Um 8.00 Uhr ist es mucksmäuschenstill, als ich erkläre, was die Sterne an der Tafel sollen. "Jeder Stern steht für eine halbe Minute Spielzeit am Ende der Stunde", sage ich, "immer wenn einer von euch gegen eine Regel verstößt, wird ein Stern gestrichen." Die Schüler sind begeistert. Nachdem ich "leider, leider" die ersten drei Sterne abgewischt habe, verblüffen sie mich mit einer Disziplin, wie sie Lehrer vielleicht vor hundert Jahren gekannt haben. Zum Schluss muss ich sogar auf Einhaltung der Spielzeit drängen.

Auf Wolken schwebt ich ins Ausbildungsseminar, wo man mich wieder runterholt: "

**Das funktioniert nur kurzfristig.**" Tatsächlich treten in manchen Klassen bald Verschleißerscheinungen auf. Karl etwa ist es egal, ob gespielt wird, er will lieber robben. "Nur wegen dem!", regen sich die anderen auf. "Total ungerecht!" Und wenn alle Sterne weg sind, was dann? Dann werden wieder drakonische Strafen gefordert. Arg. Meine Bücher raten: Mit dem robbenden Karl muss ich ein Sonderbelohnungssystem aushandeln, das mit dem Klassensystem verschränkt ist, aber auch dieses muss weiter ausdifferenziert werden. Die Sache ist komplex.

(ebenda)

[Hervorhebung von mir]