

Rahmenbedingungen Inklusion

Beitrag von „ninal“ vom 13. Januar 2019 10:27

Hallo ihr,

die Frage von Nordseekrabbe zum Einsatz im GL oder an der Förderschule hat mich beschäftigt ebenso wie die bisherigen Antworten darauf.

Mittlerweile gibt es hier viele Stränge zum Thema Inklusion. Ich schlackere bei den Fragestellungen oft mit den Ohren angesichts der unterschiedlichen Rahmenbedingungen. Deshalb fänd ich es gut die hier mal miteinander zu vergleichen.

Vorneweg, ich bin keine Sonderpädagogin.

Hier, in meinem winzig kleinem Bundesland, Oberschule, läuft es so:

Für i. d. R. 5 Inklusionsschüler in einer Klasse oder verteilt auf einen Jahrgang gibt es 15 Stunden sonderpädagogische Förderung. An den meisten Schulen gibt es pro Jahrgang einen Sonderpädagogen. Die Sonderpädagogen sind fest in die Jahrgangsteams eingebunden. Sie geben oft in dem Jahrgang auch Fachunterricht und übernehmen natürlich die Förderung. Die Teams planen den Unterricht und auch die Förderung gemeinsam.

Das ist das Grundgerüst.

Ich bin gespannt auf Antworten aus anderen Bundesländern 😊