

Zweitstudium Lehramt- Eure Hilfe erbeten

Beitrag von „keckks“ vom 18. Januar 00:02

...ich weiß übrigens nicht, ob deine vorstellung von respekt = nicht loben für in deinen augen selbstverständliches und dein begriff von "kuschelpädagogik" einer lehrerkarriere förderlich sind. beziehungsarbeit ist alles, aber keine kumpelei, und ob etwas selbstverständlich ist oder nicht, hängt immer vom einzelnen kind ab. wenn es für das kind nicht selbstverständlich ist, ist es schlicht unprofessionell, nicht zu verstärken, wenn du schon mal erwünschtes verhalten zu sehen bekommst von diesem kind. nicht gemeckert ist lob genug funktioniert nur so semi bis gar nicht, beziehungsarbeit dagegen extrem gut. und wenn nähe/distanz in deiner beziehung zu einem kind nicht passt, liegt die ursache *fast immer* beim erwachsenen. du bist erwachsen, das ist ein kind. du führst.