

# Einstieg in Reihe zu Gegend oder Stadt / digitale Wanderung

**Beitrag von „WillG“ vom 19. Januar 2019 15:23**

Vermutlich nicht das, was du meinst, aber hier sind ein paar Dinge in diese Richtung, die ich gemacht habe. Vielleicht kann man eine dieser Ideen in die Richtung entwickeln, die du dir vorstellst:

- ein Mini-Lernzirkel zu London. Die Schüler werden mit einer tube map ausgestattet, die einzelnen Stationen des Lernzirkels sind Sehenswürdigkeiten (Buckingham Palace; Tower etc.). Die Schüler müssen den entsprechenden Weg von Station/Sehenswürdigkeit mit der tube map planen. Grundlage für die activities an den Stationen sind echte leaflets oder Gegenstände (z.B. passende Souvenire) zur Sehenswürdigkeit
- die Schüler planen eine (fiktive) Rundreise durch Großbritannien mit Bus (National Express) oder Zug (trainline.co.uk) unter vorgegebenen Kriterien. Sie suchen also Orte aus, planen, wie man dorthin kommt, suchen Unterkünfte, Sehenswürdigkeiten, Aktivitäten etc. heraus. Material sind Landkarten, Reiseführer, Prospekte und natürlich das Internet (- wir haben einen Klassensatz Tablets).
- Schüler erstellen für einen (wirklich stattfindenden) Schüleraustausch mit einer englischen Schule einen Reiseführer für ihre Heimatstadt unter besonderer Berücksichtigung des geplanten Programms

Was schon in der Vorbereitung gescheitert ist, war die Idee, Wegbeschreibungen auf Englisch mit google Streetview zu üben. Dazu war die Steuerung einfach zu ungenau - oder ich zu doof. Das mache ich ganz klassisch in Form von "map dictations" - ein Schüler diktiert einem anderen Schüler den Weg, der muss ihn auf einer Karte einzeichnen und später wird verglichen, ob es passt.