

Rund 50 Prozent LRS - da stimmt doch was nicht!

Beitrag von „*Jazzy*“ vom 26. Januar 2019 11:35

Zitat von Valerianus

Das IQB erstellt immer einen Satz mit Aufgaben den alle Länder einsetzen, der dann von den einzelnen Ländern (die Aufgaben erstellt das IQB) noch angereichert werden kann (das ist ähnlich wie PISA (international) und PISA-E (nationale Erweiterung)) und da sie die Daten ja offensichtlich erhoben und nun veröffentlicht haben, muss sich irgendwer in der Berliner Schulverwaltung wohl für die Rechtschreibung interessiert haben. War ja sowieso mal geplant, dass RS verpflichtend rein sollte, dagegen haben sich nur ein "paar" Kultusminister gesperrt...

Daran erinnere ich mich ehrlich gesagt nicht. Meine letzte [Vera](#) Prüfung ist jedoch auch gute 7 Jahre her. Die fand ich übrigens ganz furchtbar. Beim Leseverständnis ging es um einen Text über Elefanten. Doch einige Antworten standen nicht im Text und beriefen sich auf ein Vorwissen der Schüler. Das war nicht da, somit hatten sie ein schlechteres Ergebnis. Auch finde ich das Aufgabenformat schlecht, dass es bei einer falschen Multiple Choice Antwort sofort für diese Aufgabe 0 Punkte gibt. Ist ja bei den Vergleichsarbeiten in 8 ebenfalls so.

Im normalen Schulbetrieb müssen wir differenzieren, Tippkarten erstellen, unterschiedliche LZK entwerfen und dürfen keinerlei Punkte für das Nutzen dieser Karten abziehen. Bei dem Lernstand gibt es plötzlich keine Hilfen mehr, alle machen den selben Veratest und wir wundern uns, warum das so mies ausfällt. Ich kann diesen Erhebungen nichts abgewinnen. Dem Prinzip alles mit Tippkarten zu erleichtern und bis zur 9 nicht sitzenzubleiben allerdings auch nicht.