

# Tipps: SuS präsentieren Ergebnisse...

Beitrag von „Das Pangolin“ vom 1. Februar 2019 18:24

[Zitat von Magda T](#)

...und der Rest der Klasse ist nicht wirklich mit den Gedanken bei der Sache! Was tun?  
Beobachtungsauftrag erteilen - gezielte Nachfragen stellen, um Mitdenken zu "überprüfen"!

Welche Erfahrungen habt ihr gemacht und wie geht ihr damit um?

*Bei mir ist das total klassenabhängig, aber ich hätte gerne Möglichkeit(en), wie ich bei einer Ergebnispräsentation von Gruppen die Anderen "aktiv wach" halte 😊*

Ideen? Danke 😊

Sei nicht sauer über das, was ich gleich schreibe: Ich denke, am besten fesselt ein fesselnder Vortrag die Schüler, will sagen, konsequent gemeinsam an der Verbesserung der Vorträge arbeiten, also hinterher immer besprechen - aber das macht sicher jeder - , was gelungen war und was nicht und wie man es besser machen könnte.

Ich kann sagen, dass durchschnittlich katastrophale Vorträge somit von Mal zu Mal besser werden (was nicht heißt, dass sie alle irgendwann super sind). Es kommt wie immer sicherlich auch aufs Thema an, ob es das Potenzial hat, die Schüler zu fesseln. Und alle erreicht man nie.

"Nebenbei-Aufgaben" gebe ich nicht. Gelegentlich gebe ich aber eine gute Note für eine tolle Einschätzung seitens der Schüler.