

Tipps: SuS präsentieren Ergebnisse...

Beitrag von „Ummon“ vom 3. Februar 2019 21:37

Klar ist:

Wenn die Ergebnisse der präsentierenden Schüler nicht relevant sind, hört keine Sau zu. Wieso auch?

Sprich, wenn jedem klar ist, dass maximal die präsentierenden Schüler bewertet werden und was die Zuhörer machen, grade keine bewertbare Leistung ist, kann man sich ja ruhig zurücklehnen und/oder mit dem Nachbarn quatschen.

Ein Eigentor, das sich Referendare bei mir auch schon mal selbst schießen, ist die nette Ankündigung "Ich kopier' euch die Ergebnisse dann auf die nächste Stunde, damit sie jeder hat" (und damit den Schülern geradezu garantieren, dass die folgenden Präsentationen langfristig keine Relevanz besitzen).

Daher je nach Lernziel und Klassenstufe:

Bei Lernziel "Präsentieren lernen/üben" (d.h. Inhalte der Präsentationen sind weniger wichtig als die Präsentation selbst)- Beobachtungsaufträge geben und besprechen. Dann muss, wie du schon selbst geschrieben hast, aber auch genügend Zeit zur Auswertung bleiben.

Wenn die (je nach Gruppen unterschiedlichen) Ergebnisse wichtig sind die auch gesichert werden sollen, und die Schüler alt genug sind, sollen die nicht präsentierenden Schüler die Ergebnisse selbstständig aufschreiben.

Wer da nicht aufmerksam ist, hat die Ergebnisse nicht im Heft.

Bei genügend Zeit hinterher einen vorlesen lassen, was er notiert hat.

Wenn du das ein paar Mal gemacht oder vorher angekündigt hast, ist da ganz schnell Ruhe bei den Präsentationen.

Wichtig dabei ist auch, die Ergebnisse der Gruppen hinterher nicht nochmal (zusätzlich) zu wiederholen, das führt nur dazu, dass die Schüler lernen, dass letztendlich nur das wichtig ist, was der Lehrer sagt. Wenn tatsächlich mal ein Schüler was Wichtiges sagen sollte, sagt's der Lehrer dann hinterher ja nochmal für alle.