

# **Unterrichtserfahrung/aufwand Mathematik**

## **Beitrag von „Seph“ vom 11. Februar 2019 20:55**

Weil das auch in deinem Beitrag im anderen Thread anklingt: Keine Lehrkraft sollte die inhaltliche Vorbereitung von Stunden in ihren Fächern vor Probleme stellen. Was ich bei deinen Ausführungen deutlich vermisste, ist das eigentlich didaktische Vorgehen bei der Planung. Inwiefern gelingt es dir, auch die methodischen Kompetenzen zu schulen. Wie baust du Binnendifferenzierung passend zu den individuellen Lernvoraussetzungen der Schüler ein? Analysierst du diese überhaupt?

Ein Unterricht im Stil: "So...heute alle Buch auf...S. 123/Aufgaben 1-5 und los" erfordert natürlich keine zeitaufwändige Vorbereitung. Und ja...dann sind die Schüler sicher beschäftigt. Ob sie einen guten Lernerfolg damit haben steht auf einem anderen Blatt.