

UB Erdkunde LK12 Historische Stadtentwicklung

Beitrag von „CDL“ vom 15. Februar 2019 21:46

Unter völliger Ignoranz von Bildungsplan, Unterrichtszielen, Vorwissen der Gruppe: selbstdifferenzierendes Aufgabentableau erstellen, SuS wählen passende Aufgabe und teilen sich dadurch Gruppen zu (ggf etwas steuern, indem maximal X SuS dieselbe Aufgabe bearbeiten dürfen). Eine Gruppe arbeitet an einer historischen Quelle zur Rezeption in der Zeit des Erbauens, eine erstellt aus Papier ein Modell der Fächerstadt, eine vergleicht vielleicht die Pläne von Fächerstadt und Planquadraten im Hinblick auf bestimmte Kriterien, die beim Bau relevant waren, eine Gruppe überlegt, ob das heutzutage noch denkbar wäre (Ein Material zu den Palmeninseln von Dubai könnte da passen).... Ich phantasiere einfach nur fachfremd, aber vielleicht stößt es ja etwas hilfreiches an.