

# Wie viele mündliche Prüfungen am Tag sind zumutbar?

Beitrag von „Djino“ vom 16. Februar 2019 13:27

Bei allen Fremdsprachen-Sprech-Prüfungen, die ich kenne, werden die Prüflinge nicht einzeln, sondern zu zweit oder zu dritt geprüft. Das halbiert die Anzahl der Prüfungen & ist eigentlich auch sinnvoller: Du kannst die Sprache, was sollst du da groß sprechen? Lass die Schüler das machen (natürlich erst, nachdem du ihnen eine Aufgabe gestellt hast).

Ich denke da an ein Format, wie man es z.B. bei telc (für Englisch, Italienisch, Türkisch, Arabisch, Französisch, Polnisch, ...) findet (kostenlose Beispieltests gibt es hier: <https://www.telc.net/pruefungsteiln...pruefungen.html> )

Eine Prüferin (hier in NDS, mag anderswo anders geregelt sein) hat mal sechs SuS gleichzeitig "geprüft". Sie ist mit ihnen einfach nur ins Gespräch gekommen - denn der Hintergedanke ist ja, dass die SuS, die erst irgendwann nach der 5. Klasse nach Deutschland gekommen sind, ihre Muttersprache sicherlich so gut können wie ein Schüler im normalen Unterricht zum Ende der 10. Klasse eine zweite Fremdsprache (z.B. Französisch) hat lernen können. Die größten Probleme werden wahrscheinlich eher im Schreiben von Texten auftreten, wenn ein Schüler in der Muttersprache zu wenig Übung hat im Verfassen von "anspruchsvolleren" Texten.