

Schulfach "Digitalkunde" gefordert

Beitrag von „goeba“ vom 23. Februar 2019 12:41

Zitat von Thamiel

Das ist aus meiner Sicht lediglich eine Frage der Abstraktion. Ich denke, man kann einiges auf GS-Niveau runterbrechen.

Das kannst Du sicher besser beurteilen als ich. Aber: Die Frage ist, was man dann dafür an der GS weglassen oder weniger intensiv machen müsste. Wir haben hier aktuell das ganz große Problem, dass die Basisbereiche Lesen - Schreiben - Rechnen bei den Schülern, die wir in Klasse 5 bekommen, oft wenig ausgeprägt sind.

Gerade das Entwickeln einer flüssigen Handschrift ist aber ab einem gewissen Alter nicht mehr sinnvoll erlernbar (beziehungsweise motivierbar).

Daher stellt sich bei manchen Dingen, die man in der Grundschule machen kann schon die Frage, ob man es auch tun sollte und was die Folgen auf anderen Gebieten sind.