

# Didaktik

**Beitrag von „Caro07“ vom 2. März 2019 17:56**

Zur Begrifflichkeit:

Ehrlich gesagt empfinde ich die vier angeführten Begriffe nicht eindeutig auf derselben Ebene. Z.B. kann ein Projektunterricht ein Unterpunkt des handlungsorientierten Unterrichts sein bzw. ist es, siehe Krabappel.

[https://de.wikipedia.org/wiki/Handlungs...rter\\_Unterricht](https://de.wikipedia.org/wiki/Handlungs...rter_Unterricht)

Geht es nicht insgesamt um die Unterscheidung im Unterricht als den

- vom Lehrer ausgehend, instruierend den Unterrichtsstoff präsentierend
- vom Schüler ausgehend, entdeckend? (konstruktivistisch in der Folge?)

Alles andere wären dann methodische Unterpunkte. Manche Methoden passen je nach Abwandlung in beide Unterrichtskonzepte.

Prinzipiell bin ich ebenso der Meinung, dass man die Methoden aufgrund der klassischen Unterrichtsplanungskriterien wie dem Unterrichtsgegenstand, der Klassensituation, den Lernvoraussetzungen und dem Alter der Schüler wählen muss. Bei einer "idealen Klasse" kann man alles machen. Bei einer Klasse, die schwierig ist, muss man sich die Methoden klar überlegen.

Zudem müssen manche Methoden bewusst eingeführt werden und den Schülern Regeln klar gemacht werden, gerade was die schülerzentrierten Methoden betrifft.