

Didaktik

Beitrag von „Wollsocken80“ vom 2. März 2019 19:30

Und Du denkst, das haben sie nicht getan, also das aufschreiben? Das gehört natürlich zur Auswertung des Experiments dazu, was denn sonst. Und wie ich bereits schrieb: Es war die dritte Wiederholung. 

Edit: Also jetzt mal in ausführlicher. Deduktion und Induktion gehören im Experimentalunterricht doch wohl immer zusammen. Wenn ich nicht gerade irgendwas "zum Spass" mache, weil kurz vor Ferien oder so, dann versuche ich aus der Beobachtung irgendeine Gesetzmässigkeit abzuleiten, die ich im Idealfall noch mal im Experiment überprüfe (diesen Schritt gehen wir häufig aus Zeitgründen nicht) und dann anhand verschiedener Übungsaufgaben "trocken" verinnerliche. Das ist der Standardablauf im NaWi-Unterricht.

Edit 2: Induktion und Deduktion haben nichts mit der Unterrichtsform zu tun. Ich kann ein Experiment auch vorzeigen, der Ansatz ist immer noch deduktiv.