

#FridaysforFuture - Nanu, Frau Merkel!

Beitrag von „Meike.“ vom 4. März 2019 17:26

Aus dem [Kerncurriculum Oberstufe Hessen](#):

Zitat

Demokratie und Teilhabe / zivilgesellschaftliches Engagement: sozial handeln, politi-sche Verantwortung übernehmen; Rechte und Pflichten in der Gesellschaft wahrnehmen; sich einmischen, mitentscheiden und mitgestalten; sich persönlich für das Gemeinwohl en-gagieren (aktive Bürgerschaft); Fragen des Zusammenlebens der Geschlechter / Generatio-nen / sozialen Gruppierungen reflektieren; Innovationspotenzial zur Lösung gesellschaftlicher Probleme des sozialen Miteinanders entfalten und einsetzen; entsprechende Kriterien des Wünschenswerten und Machbaren differenziert bedenken

Nachhaltigkeit / Lernen in globalen Zusammenhängen: globale Zusammenhänge bezo-gen auf ökologische, soziale und ökonomische Fragestellungen wahrnehmen, analysieren und darüber urteilen; Rückschlüsse auf das eigene Handeln ziehen; sich mit den Fragen, die im Zusammenhang des wissenschaftlich-technischen Fortschritts aufgeworfen werden, aus-einandersetzen; sich dem Diskurs zur nachhaltigen Entwicklung stellen, sich für nachhaltige Entwicklung engagieren

Selbstbestimmtes Leben in der mediatisierten Welt: den Einfluss von digitaler Kommuni-kation auf eigenes Erleben und persönliche Erfahrungen wahrnehmen und reflektieren; den medialen Einfluss auf Alltag und soziale Beziehungen sowie Kultur und Politik wahrnehmen, analysieren und beurteilen, damit verbundene Chancen und Risiken erkennen; Unterschiede zwischen unmittelbaren persönlichen Erfahrungen und solchen in „digitalen Welten“ iden-tifizieren und auch im „online-Modus“ ethisch verantwortungsvoll handeln; einen selbstbe-stimmten Umgang mit sozialen Netzwerken im Spannungsfeld zwischen Wahrung der Pri-vatsphäre und Teilhabe an einer globalisierten Öffentlichkeit praktizieren; in der media-tisierten Welt eigene Interessen und Bedürfnisse wahrnehmen (...)

Themeninhalte Englisch E1/2:

E.2 Making a difference (Die Welt verändern)

- volunteering and commitment (Ehrenamt und Engagement)
- generation gap (Generationenkonflikt)
- rights and obligations (Rechte und Pflichten)

E.3 The Blue Planet (Der blaue Planet)

- saving our planet (die Rettung unseres Planeten)

- the environmental footprint (der ökologische Fußabdruck)
- taking responsibility (Verantwortung übernehmen)

Alles anzeigen

In den Lehrwerken finden sich zu beiden Themen massenweise Artikel und Geschichten über Menschen, die sich zum Schutze der Umwelt oder der Mitmenschen engagiert oder gestreikt oder anderweitig wirksam protestiert, etwas blockiert, etwas erfunden oder sich etwas verweigert haben, ziviler Ungehorsam wird diskutiert, mediales politisches Engagement und viele andere Formen von "making a difference".

Das unterrichtet man in der E ein halbes Jahr lang. Und geht man allen Ernstes hin und sagt "Vergesst die Texte und das ganze Gedöns, das waren ja nur Texte, wie immer in der Schule. Kümmert euch lieber um eure Pensionen (bzw. eher um MEINE!) und darum, dass das mit der Grammatik klappt. Geschwänzt wird nicht!" 🤔

Die Schülerinnen, die ich kenne, wollen dafür gar keinen Freibrief/Entschuldigungen. Die wollen gehört werden. Sie haben es verstanden und dafür haben sie meinen Respekt.