

Seiteneinstieg ohne "deutliches" Schulfach?

Beitrag von „Krabappel“ vom 8. März 2019 15:03

Zitat von Catania

...Aber es gibt leider auch schlechte Lehrer (mit Studium und Ref), die weder gut erklären noch sonst durchgängig guten Unterricht machen. ...

Umgekehrt - und damit sind wir wieder beim Seiteneinstieg - bin ich fest davon überzeugt, dass es auch bei Nicht-Lehrern (Seiteneinsteigern) gute Leute gibt, ...

Das ist immer das letzte Argument: es gibt auch schlechte Lehrer und es gibt auch gute Seiteneinsteiger. Und? Es gibt auch schlechte Ärzte, trotzdem soll mich kein Philologe behandeln. Und ja, Ärztevergleich ist etwas schräg, er verdeutlicht aber den Punkt sehr gut.

Die TE bekommt jetzt hier viel Frust ab, der nichts mit ihr zu tun hat. Seit Jahren kümmern sich Grundschullehrer um Quereinsteiger, bieten Hilfe und Material, sehen soundsooft dem Scheitern und Abbruch zu und müssen dann die Scherben aufkehren.

Und mal ab vom 1x1, die Grundschule hat noch ein bisschen mehr aufzubauen. Und wenn einer keinen Plan hat, vermittelt er nicht nur nicht alles, was nötig ist, sondern Grundlagen mitunter falsch und das bekommt man eben nicht mehr raus aus den Köpfen.

Rechtschreibung, Arbeitsverhalten, Leseverständnis, der ganze Zahlaufbau... Woher soll ein Quereinsteiger wissen, wie Erstklässler ticken? Wie man mit ihnen reden muss, damit sie verstehen? Wie man den Schultag strukturiert? Stoffverteilung plant? Einen Buchstaben einführt? Den Zehnerübergang begreiflich macht? Disziplinkonflikte klärt? Classroom managt? Eltern besänftigt? Förderpläne schreibt? Lernstand ermittelt? Mit Lernproblemen umgeht? Inklusion betreibt?... Nichts von dem, was man auf Arbeit jeden Tag braucht, hat der Seiteneinsteiger gelernt. Dann kann ich genausogut den Hausmeister vorne hinstellen.

Zur Ausgangsfrage: da würd ich mich auf den Seiten des Ministeriums nach einem Ansprechpartner umsehen und nachfragen, was möglich ist. Ich halte Berufsschule, Gym oder Realschule oder wie immer das bei euch heißt auch für sinnvoller.