

Papierkram - Schreibtisch statt tatsächlicher Förderung

Beitrag von „MilaB“ vom 22. März 2019 16:09

Gleichberechtigte Ansprechpartner sind bei uns auch alle. Wir verstehen uns sogar sehr gut und kommunizieren auch so gut wie möglich untereinander.

Aber echter gemeinsamer Unterricht wird eigentlich nicht zu zweit geplant, da wirklich die Zeit dazu fehlt, es sich häufig nicht realisieren lässt aufgrund von Vertretung oder es zu zweit einfach viel länger dauert, als alleine.

Wie wird das Teamteaching (oder noch konkreter: die Planung von Unterricht in Doppelbesetzung) bei euch konzeptionell umgesetzt? An welcher Schulform bist du?

Wir geben uns echt große Mühe...

Dazu muss ich sagen, dass ich an einer Hauptschule im Brennpunkt bin, an der alle Klassen natürlich Inklusionsklassen sind. Migrationsanteil 87%. Personaltechnisch sieht es nicht so rosig aus, obwohl wir eine ganz tolle Schule sind. Standort schreckt viele Bewerber ab.