

Lesemethode

Beitrag von „WillG“ vom 24. März 2019 22:22

Das habe ich geschrieben:

Zitat von WillG

Etwas, mit dem ich am Gymnasium oft kämpfen muss, ist, dass Schüler oft kommen und die Arbeitsanweisung "Finde Überschriften für die Abschnitte" gewohnt sind.

Das hast du geantwortet:

Zitat von Buntflieger

das mit den Überschriften macht dann - wie ich finde - Sinn, wenn es hauptsächlich um Textbeschreibung/Inhaltsangabe (d.h. Informationsgewinnung aus Sachtexten etc.) geht und nicht um Interpretation/Analysen. Ich würde auch vermuten, dass Überschriften leichter zu finden sind als eine knappe sinngemäße Zusammenfassung eines Abschnitts. Ein (deutlich) höherer Schwierigkeitsgrad also, denn für eine Überschrift braucht man im Zweifel nicht mal ein Prädikat, ein zentrales Schlüsselwort mit passendem Adjektiv reicht meist vollkommen aus.

Und jetzt argumentiere ich, dass die Aufgabenstellung Finde Überschriften" den falschen Begriff verwendet, wenn man in Wirklichkeit Kurzzusammenfassungen der Kernaussagen haben möchte.

Wo verstehe ich dich bitte falsch? Und dann auch noch absichtlich?