

Vertieftes Fachwissen bei Gym.Lehrern

Beitrag von „Wollsocken80“ vom 27. März 2019 14:48

Wie kann man denn nur das aktuelle Thema ohne Kontext verstehen? Und wie kommst Du darauf, dass man den Kontext nicht hat, wenn man das Fach "nur" auf Bachelor-Niveau studiert hat? Versuch Dir mal konkret vorzustellen, Du sollst komplett ohne Kontext (d. h. Atombau, Bindungslehre, Thermodynamik) erklären, wie eine Batterie funktioniert. Kannst Du? Jemand, der einen Bachelor (of Science) im Fach Chemie hat, kann sicher. Der hat alle Grundlagen, die es dafür braucht (aka Kontext), im Studium bereits gelernt. Glaub mir das doch einfach, ich hab das Fach doch studiert und ich weiss noch sehr genau, wann ich was gelernt habe.

Ansonsten ist es schon so, wie [@goeba](#) geschrieben hat: Das Fachwissen der Chemie (auch Biologie, Physik und Mathe) ist so speziell, dass Du es garantiert nicht "einfach so" aus dem Ärmel schüttelst. Aber um "einfach so" ging's eben auch nie sondern darum, ob der Bachelor reicht oder der Master (of Science) sein muss. Es geht in der Tat nicht um "schwer/leicht" sonder darum, dass Du erst mal *gar keine* Ahnung hast, wenn Du eins dieser Fächer nicht wenigstens auf Bachelor-Niveau studiert hast. Ich hab's ja weiter oben schon mal erklärt, dass Du mit Molekülstrukturen und elektrochemischen Potentialen im Alltag grundsätzlich *nie* konfrontiert bist, wohingegen Du die deutsche Rechtschreibung halt "einfach so" beherrscht weil Du sie jeden Tag benutzt. Damit fehlt Dir selbstverständlich immer noch jegliche Didaktik, aber Du hast zumindest schon mal im Ansatz irgendeine Vorstellung, worum es eigentlich gehen soll. Aber noch mal: Um fachfremden Unterricht ging es hier im Thread ohnehin nie.