

Vertieftes Fachwissen bei Gym. Lehrern

Beitrag von „Krabappel“ vom 27. März 2019 15:41

[Zitat von Wollsocken80](#)

...Versuch Dir mal konkret vorzustellen, Du sollst komplett ohne Kontext (d. h. Atombau, Bindungslehre, Thermodynamik) erklären, wie eine Batterie funktioniert. Kannst Du?

Klar geht das. Wir lesen im Buch. Dann nehme ich aus dem Netz einen Text, mache Lücken hinein, die wir gemeinsam ausfüllen, lasse ein Modell abzeichnen was zu beschriften ist, wenn noch Zeit ist, bauen wir eine Zitronenbatterie, Stunde beendet. Wenn irgendwer was wissen will sage ich, recherchier das und halte ein Referat 😎

Aber ernsthaft, ich rede ja nicht von mir, sondern von dem hypothetischen Fall "jemand mit Sachverstand aber ohne Fachstudium". Der Buntflieger meint ja "Ich war schlecht in Mathe, unterrichte es aber trotzdem gut." Und die Mathematiker hier finden "Ich kann richtig schreiben, kann also auch Deutschunterricht. Das ist doch n bisschen zu kurz gegriffen.

[Zitat von Wollsocken80](#)

...Und wie kommst Du darauf, dass man den Kontext nicht hat, wenn man das Fach "nur" auf Bachelor-Niveau studiert hat?

Das weiß ich nicht, wollte nur gerne wissen, ob dem so ist, danke dafür. Dann bin ich's zufrieden 😊