

Fachfrage Fahrplan Unterrichtsablauf

Beitrag von „Frappier“ vom 29. März 2019 07:17

Bist du sicher, dass wirklich jede Stunde bei dir diesen Fahrplan hat? Hast du nicht einmal Übungsstunden? Wenn ich in einem Hauptfach meine Klasse für eine Arbeit üben lasse und habe eine Doppelstunde, bearbeite ich mit ihnen am Anfang, in der Mitte zur Unterbrechung und am Ende typische Aufgaben an der Tafel. Damit teste ich auch immer noch so ab, wo die Schwächen liegen und jeder Schüler kann für sich abhaken, ob er den Bereich schon kann oder nicht.

Es gibt ja auch einige Dinge, wo sich die Schüler die Regel selbst erarbeiten können, indem man sie erst einmal ohne Hilfe vor das Problem stellt. Das funktioniert in Mathe oft ganz gut, in Englisch mit Grammatik jetzt natürlich nicht so gut. 😊 Die Schüler stellen den Merksatz mündlich auf, den du so übernehmen kannst oder du bleibst bei deiner vorbereiteten Formulierung.

Wiederholst du am Anfang einer Stunde auch nicht Inhalte der vorherigen Einheit? Da kann man auch so viele schöne Dinge zu machen: ein kurzes Quiz, eine Mindmap ergänzen, tandem activities in Englisch für Grammatik und und und ...

Rituale und feste Vorgehensweisen sind wichtig und strukturieren es nicht nur für einen selbst, sondern auch für die Kinder. Wenn man aber nicht genug Abwechslung einbaut, indem man einzelne Phasen auch mal verändert, empfinde ich es einfach nur noch als lähmend.