

# Papierkram - Schreibtisch statt tatsächlicher Förderung

Beitrag von „Ruhe“ vom 4. April 2019 08:29

[Zitat von laleona](#)

Was hat das Gehalt jetzt mit der Frage zu tun?

[Zitat von CDL](#)

(denn wir RS-Lehrkräfte erhalten ja auch A13)

In NRW aber nicht. Da bekommen RS - Lehrkräfte A12 und die an die an der Heizung lehnenen (und whatsappenden - leider bei uns auch vorgekommen) Förderschullehrer A13.

Das hat bei uns im Kollegium durchaus für Unmut gesorgt.

Daher kann ich [@Firelilly](#) schon verstehen.

Nun haben wir aber eine Förderschullehrerin, die Vollzeit bei uns ist. Daraufhin wurde das Förderkonzept umgestellt. Diese Kollegin hat nun einen eigenen Klassenraum und die Förderschüler, die zieldifferent (also hauptsächlich LE und GE) unterrichtet werden, sind in den Hauptfachstunden (also bei uns in Mathe, Deutsch und Englisch) aus der Klasse herausgezogen und werden dann bei ihr im Raum von ihr unterrichtet. So haben wir anderen Lehrer zieldifferente Kinder nur noch in den Nebenfächern dabeisitzen. In Mathe habe ich nur noch zielgleiche Förderkinder sitzen.

Das System hat uns die Arbeit sehr erleichtert.