

Vokabelarbeit - Englisch

Beitrag von „Lindbergh“ vom 5. April 2019 20:54

^ ^ Ich kann nachvollziehen, dass man bei leistungsschwachen Schülern gerne mal dazu tendiert, Arbeitsanweisungen etc. "mal eben" auf Deutsch zu erklären. Man weiß es besser, hat aber Angst, dass die Schüler durch "zu viel" Englisch überfordert sind. Ich kenne die Situation jetzt bei Grundschülern, bei leistungsschwachen Oberschülern dürfte es aber dasselbe in Grün sein. Vlt. wäre ja als Tipp für Lehrerliniebling, bei Anweisungen ganz einfache Sätze und viele Aufgabenstellungen, die sie kennen, zu verwenden, sodass sich die Schüler auf das/die neue Vokabular/Grammatik konzentrieren können, ohne von der reinen Aufgabenstellung (Was muss ich überhaupt machen?) abgelenkt/überfordert zu werden.