

## **Vorgehensweise...Meinungen :-)**

**Beitrag von „CDL“ vom 7. April 2019 15:28**

### Zitat von keckks

kurz: als refi würde ich das lieber nicht zeigen, kann nach hinten losgehen, wenn es nicht wirklich gut durchdacht ist.

Ich kann alles unterschreiben, was Midnatosol und keckks geschrieben haben, nur diesen Punkt möchte ich ergänzen (nicht unbedingt widersprechen): Ja, muss durchdacht und vorbereitet sein, gehört aber immanent z.B. zum GK-Unterricht (wie auch allen anderen Fächern) dazu von reinen Meinungen zu begründeten Urteilen zu finden. Muss man also als Refi auch konstant mit seinen Klassen dran arbeiten und gerade in einem Fach wie GK auch in UB/Lehrprobe bei entsprechendem Thema/Stundenaufbau/U-Zielen zeigen können.

Da man das bewusst und regelmäßig üben muss mit SuS muss das entsprechend regelmäßig in verschiedenen Formen im Unterricht stattfinden. Ich mache das (auch Refi aktuell) manchmal mit Stimmungsbildern zu entsprechenden Fragestellungen: Die SuS erhalten rote und grüne Karten und müssen sich damit positionieren. Mehrheitsverhältnisse sind damit für alle sichtbar. Meinungsbild ist erhoben. Wenn ich das zu Beginn der Stunde mache, arbeiten wir dann erstmal inhaltlich, um danach basierend auf den neu gewonnenen Erkenntnissen erneut abzustimmen und begründen zu lassen. Wenn es verschiedene mögliche Positionen geben kann können diese in den Begründungen dargestellt werden. Geht es um klare Sachfragen wie ein Fallbeispiel, dass zu entscheiden ist (zulässig/nicht zulässig) bedeutet begründen offensichtlich nicht korrekt eingeordnete Sachverhalte zu besprechen und eindeutig zuordnen zu lassen. In letzterem Fall sollte durch den Unterricht im Rahmen der Erarbeitung ausreichend klar geworden sein, welcher Fall unter welchen Voraussetzungen wie zu beurteilen ist (also zumindest erfüllt/nicht erfüllt muss eindeutig klar sein. Bedingt erfüllt ist dann bei mir ein zusätzlicher Anspruch, um auch fittere Schüler ausreichend zu fordern, die erkennen können und müssen, dass einzelne Teilbedingungen erfüllt sind, andere nicht und das entsprechend darstellen können.)

Kannst du genauer schreiben, worum es thematisch geht Magda (Fach/Fachfrage)?