

## Vorgehensweise...Meinungen :-)

### Beitrag von „Buntflieger“ vom 7. April 2019 20:20

#### Zitat von Magda\_T

Sonntagsgruß 😎

Ich benötige mal wieder ein paar Anregungen für mich bzw. den fleißigen Referendar 😊

Wie geht Ihr vor, wenn es eine Checkliste zum Überprüfen eines Sachverhalts gibt und die SuS bei der "Abstimmung" zu diesem unterschiedlicher Meinung sind.

Ein Teil sieht es "total erfüllt an", ein kleinerer Teil "bedingt erfüllt", nochmals ein geringer Teil "kaum erfüllt" etc.

Zu erwähnen ist, dass es sich bei der Checkliste halt nicht um konkrete Aspekte handelt, welche man aus der Theorie belegen kann o.ä.

Ich habe soetwas noch nie im Unterricht durchgeführt, aus diesem Grunde jene Nachfrage!

Muss man dafür im Vorfeld wirklich zu 100% definieren, mitsamt den SuS, was als "erfüllt", "bedingt erfüllt"...gilt?

*Oder schaut Ihr einfach, wo die Mehrheit der Meldungen liegt und dies wird letztendlich für das Plenumsergebnis angekreuzt?*

Freue mich über Anregungen 😊

Hallo Magda\_T,

ich mache Meinungsumfragen/Stimmungskurven etc. nur dann, wenn sich damit etwas verdeutlichen lässt bzw. ein Problem hervorgehoben werden kann. Meist wird von mir dazu eine Blitzumfrage zu Beginn der Stunde und eine vor der Schlussreflexion durchgeführt. Dann kann man die Entwicklungen/Veränderungen thematisieren und hat den roten Faden sowie Sinnbezug im Blick.

Anbei: Ein "Sachverhalt" lässt sich nicht mit einer Abstimmung "überprüfen", vermutlich hast du das aber auch nicht so gemeint, weil du weiter unten davon sprichst, dass es nicht um "konkrete Aspekte" geht. Oder ich stehe gerade auf dem Schlauch. 😊

der Buntflieger