

Kooperative Präsentationsphase - Zeitproblem

Beitrag von „Obasler78“ vom 18. April 2019 16:22

Zitat von Buntflieger

P.S: "Gallery-Walk", "Marktplatz" etc. würde ich als Sicherung nicht empfehlen, weil nicht klar ist, ob alle Schüler alles gesehen haben und die Lernziele erreicht wurden. Als reine Präsentation ist es eine gute Sache, wenn die Schüler das kennen und es entsprechend zügig machbar ist. Aber eine "sichere" Sicherung ist das halt nicht. Du musst ja auf die Frage gefasst sein: "Woran lässt sich konkret erkennen, dass Lernziel XY tatsächlich von allen/den meisten Schülern erreicht wurde?"

Danke dir für den Hinweis, da hast du natürlich vollkommen recht!!!

Werde dann wohl auch eine der beiden Alternativen eher zur Präsentation nutzen - vorab mit den SuS noch einüben, damit es keine Stunden dauert 😊 - und dann an der Tafel samt angehängter Plakate vertiefen.

Zitat von Hannelotti

Also ich löse das Problem idR so, dass ich zB bei sechs Gruppen immer zwei den gleichen Auftrag erarbeiten lasse. Dann präsentiert jeweils immer eine Gruppe und die arbeitsgleiche andere Gruppe ergänzt dann nur noch. Dann hat man zumindest die Hälfte der Zeit gespart und man minimiert das Risiko, dass ein Teil der Arbeit nicht vernünftig bearbeitet wurde, wenn mal eine Gruppe gebummelt hat.

Grundsätzlich "super", habe ich auch schon so durchgeführt - aber lässt sich bei der Thematik bzw. dem Umfang und der Differenzierung nicht optimal umsetzen. Die SuS müssen/sollten so fit sein, es auch ohne "Kontrollgruppe" hinzubekommen 😊

Zitat von Krabappel

Was soll denn auf die Plakate? Wenn es nur eine Zusammenfassung der Texte ist, die schon zu Hause gelesen wurden, frage ich mich, ob das reicht. Du hättest ja dann eine reine Abschreibstunde- oder wie lautet das Ziel?

Nee, nicht ganz - die SuS sollen eine bestimmte "Lesemethode" anwenden und die relevantesten Infoaspekte aus dem Text via Plakat zusammentragen.

Zitat von Krabappel

Und worin besteht die "Vertiefung"?

Vertiefung würde ich durch "mich" entstehen lassen 😊 Indem ich entsprechende Nachfragen stellen - Praxisbezüge herstelle, wenn die Plakate an der Tafel hängen und die SuS einen Überblick über das Erarbeitete erhalten haben.

Zitat von Krabappel

Abfotografieren lassen würde ich mir gut überlegen. Was sagt eure Hausordnung zur Handynutzung? Was, wenn einer kein Smartphone (dabei) hat?

Stimmt, aber übernimmt nur eine Person dann aus der Klasse und stellte es den Anderen zur Verfügung; ist bisher nie kritisiert worden! 😊