

Kooperative Präsentationsphase - Zeitproblem

Beitrag von „Palim“ vom 18. April 2019 20:31

Kommt auf die Plakate der Inhalt der Texte oder eine Bewertung der Lesemethode?

Wird die Lesemethode als solche reflektiert?

Sollen am Ende alle SuS die Inhalte aller Lesetexte kennen?

Wenn es in der Stunde um die Lesemethode an sich geht, würde ich am Ende dazu die Vertiefung/ Sicherung planen.

Geht es dir eher um die Inhalte, bleibt die Frage, wie du diese an alle SuS geben willst.

Vermutlich kann in der Stunde nur ein Ausblick erfolgen.

Zur Weitergabe der Inhalte könnten auch Methoden genutzt werden, bei denen präsentiert, referiert oder diskutiert wird.