

Kooperative Präsentationsphase - Zeitproblem

Beitrag von „SchmidtsKatze“ vom 18. April 2019 20:43

Wenn du möchtest, dass die SuS bei einem Gallerywalk alle Infos der anderen Gruppen schriftlich vorliegen haben, erstell doch Lückentexte/einen Mini-Fragenkatalog o. Ä.

Je nachdem, was dein Schwerpunkt für die Stunde sein soll.

Wenn es eine Methodenstunde sein soll, dann würde ich mich fragen, inwiefern das Erstellen von Plakaten funktional für das Einüben der Lesemethode sein soll und inwiefern es nötig ist, dass die SuS ihre gegenseitigen Textinhalte auf Plakaten nachlesen sollen. Wie wäre es denn mit einer Reflexion des Lernfortschritts oder Reflexion der Methode im Vergleich zu vorher verwendeten Lesetechniken?

Wie genau gestaltet sich denn der Transfer inhaltlich?