

## **Beratungsunsicherheit ;-)**

### **Beitrag von „keckks“ vom 24. April 2019 13:22**

das ist in der gymnasialen oberstufe bei einer lehrprobe hier eher muss als kann. ohne differenzierung und hilfemöglichkeit keine eins, außer die präsentation wird benotet bzw. dann muss die hilfe in die benotung einfließen (aufwändig, man muss genau schauen, wer sich hilfe holt). kommt halt auf eine sinnvolle wahl der stichworte in der hilfe an und dann muss in der präsentation sehr viel mehr passieren als nur die nennung der stichworte.

im alltag ist differenzierung ein muss (wir haben nur grundkurse, leistungskurse sind hier schon lange abgeschafft), das wird sonst nichts. kein wunder, wir haben über siebzig prozent der jahrgänge bei uns sitzen. wir sind die hauptschule. das ist eigentlich nicht soooo aufwändig, man gewöhnt sich dran, zumal neuere bücher für die unterstufe die differenzierungen schon eingebaut haben.