

Unterrichtsbesuch Fabeln

Beitrag von „rosemary“ vom 27. April 2019 10:42

Hallo zusammen 😊

hat jmd. von euch schon mal etwas zum Thema Handlungs- und produktorientierter Umgang mit Fabeln in der GS (Klasse 4) gemacht?

Ich würde das Thema gerne in meinem UB zeigen. Allerdings fehlt mir bisher der rote Faden.

Lernziel:

Ich arbeite so, dass sich die Schüler (aktiv handelnd und) produktiv mit der Fabel "Der Fuchs und der Rabe" auseinander setzen.

Ablauf:

- Stummer Impuls durch ein Bild der Fabel -SuS dürfen über den Inhalt der Fabel spekulieren
- Fabel wird vorgelesen

Überleitung???

- Arbeitsauftrag: Tagebucheintrag, Dialog,...
- Präsentation der Ergebnisse
- Gespräch über die Moral- Transfer zum eigenen Leben
- Abschluss

VII hat noch jmd eine Anregung/Tipp für mich.

Vielen Dank im Voraus.