

Beratungsunsicherheit ;-)

Beitrag von „Krabappel“ vom 29. April 2019 19:36

Ich sehe es eher so, dass man in der Prüfung beweisen können soll, dass man den Lernstand der Schüler individuell erfasst und das Material sinnvoll differenzieren kann. Wie Kiggie schrieb, helfen, den Weg zur Lösung zu finden. Dazu muss man selbst den Sachverhalt durchdringen, zerlegen und wieder aufbauen und erklären können, Didaktik halt.

Wenn man das kann, laminiert man natürlich nicht mehr bunte Kärtchen für jeden Text.

So mancher Reffi muss genau das lernen, dass es eben nicht darum geht "irgendwas Aufwendiges und Bunes mit Gruppenarbeit" fürs Seminar zu machen, sondern richtig zu reduzieren, aufzubereiten etc.