

Ungleichbewertungen von unterschiedlichen Lerngruppen/Ethnien/Geschlechtern... wie kommt's?

Beitrag von „Wollsocken80“ vom 6. Mai 2019 11:14

[Zitat von Miss Jones](#)

Mir persönlich ist in der 11.1 als Schülerin folgendes in Mathe passiert... ich bekam eine 5 zurück, weil ich "die Rechenwege nicht aufgeschrieben habe".

Ja ... ist üblich so. Bei mir gibt's in der Stöchiometrie auch 0 Punkte wenn nur ne Zahl aber kein Rechenweg dasteht. Mich interessiert, ob ein Schüler seinen Ansatz logisch nachvollziehbar aufschreiben kann und wenn er das nicht macht, dann kann er's offensichtlich nicht. Steht dann aber auch genauso in der Aufgabenstellung und dann interessiert mich "schreibfaul" halt echt nicht. Gerade das ist jetzt aber ein Punkt, an dem es völlig egal ist, ob Cenge, Yuki oder Seraina schreibfaul ist.