

Ungleichbewertungen von unterschiedlichen Lerngruppen/Ethnien/Geschlechtern... wie kommt's?

Beitrag von „Iossif Ritter“ vom 6. Mai 2019 16:30

@ Kathie, verstehe ich richtig, bei einem Diktat überlegst du dir vorher, wie du Wiederholungsfehler wertest? Ich meine, sie werden immer nur als 1 Fehler gewertet, also wenn man im gleichen Wort wiederholt den gleichen Fehler macht.

Dass man das im Fremdsprachenunterricht als zwei Fehler werten kann, kommt mir seltsam vor. Es ist ja dann auch immer der gleiche Fehler, also das gleiche Wort, das ein Kind noch nicht schreiben kann. Warum doppelt werten? Vielleicht würde das Kind auch andere Wörter wiederholt falsch schreiben, sicherlich sogar, wenn es sie noch nicht schreiben kann, aber glücklicherweise kommen sie nur einmal vor. Die zählen dann aber nur einmal. Welche Überlegung steckt dahinter?