

Ungleichbewertungen von unterschiedlichen Lerngruppen/Ethnien/Geschlechtern... wie kommt's?

Beitrag von „Palim“ vom 8. Mai 2019 22:03

[Zitat von Wollsocken80](#)

Welchen "globaleren Hintergrund" soll es den geben?

Warum lag der Anteil der Studienberechtigten in der OECD 2007 im Durchschnitt bei 61%, in D aber nur bei 41% und in der Schweiz nur bei 26%?

Warum haben in Norwegen 30% der Bevölkerung einen Hochschulabschluss, in D aber nur 15%?

Was bedeutet in den anderen Ländern Studienberechtigung? Sind die gleichwertig?

Was bedeutet Hochschulabschluss? Sind sie gleichwertig?

Warum fordert die OECD mehr AbiturientInnen und mehr HochschulabsolventInnen für D?

Am Ende wird man auch fragen müssen, ob wir die wirklich brauchen ...