

Mit Quereinstieg-Sek II später Grundschullehrer werden?

Beitrag von „vanessa_42“ vom 14. Mai 2019 16:07

Hey, supi,

danke für eure Antworten. Ich meinte Feedback auch im Sinne, Feedback von anderen Lehrern, Seminarleitern etc...

Ich denke nicht, dass die Arbeit an der Grundschule einfacher ist. Es ist der Zeitraum, wo neurobiologisch das Gehirn am meisten lernt, sich neue synaptische Verbindungen aufzubauen. Deswegen sind in Japan die Kindererzieher und Lehrer auch Professionen, die hoch anerkannt werden.

Ich kannte ein paar Wissenschaftler vom Max-Planck-Institut für Bildungsforschung, die eine Studie zum Thema Mathe-Unterricht, ich glaube an Grundschulen, einen Versuch durchführten. Ich schaue mal, ob ich das Paper dazu finde.

In der Studie schafften sie es, dass selbst eher schlechte Schüler mit guten Leistungspunkten im mathematischen Aufgabenbereich abschneideten. Natürlich ist das aber nicht allgemein aussagekräftig.

In Finnland zeigt sich, dass durch richtige Methodik, die meisten mittelmäßigen Schüler gut in der so verhassten NaWi/Mathe abschlossen und selbst angeblich "schlechte Schüler", immerhin noch im 3-Bereich landen. Das ist auch der Grund, warum

Finnland Vorreiter in der Pisa-Studie ist. Sie verbinden die Themengebiete durch Projekte in Gruppenarbeiten. Dieses Konzept wurde in Grundschulen eingeführt und wird in Finnland jetzt auch auf Gymnasien erweitert.

Deswegen finde ich das Unterrichten an Grundschulen/Schulen eigentlich spannend. Die Fragen, welche Methodik ich anwende.

Was ist im Fall von Lehrnunterschieden, wie gehe ich vor? Welche Auswirkungen haben selbständige Gruppenarbeit?

Was bedeutet Inklusion wirklich, wie realisierbar, wenn keine zusätzliche Pädagogin an der Seite dieser Kinder sind?

Welche Auswirkungen haben der soziale Hintergrund auf die Leistungen in der Schule und wie gehe ich damit als Lehrerin um?

Wie wirken sich die Benutzung von multimedialen Tools auf das Lernen und die Konzentration aus, Stichwort Handy?

Kann ich mir das zu Nutze machen?

Einer der Lehrer, zum besten Lehrer Deutschlands gekürt, benutzt das Handy, um Aufgaben zu lösen und physikalische Messungen durchzuführen.

Fragen über Fragen, die ich innerlich habe. Ich hoffe, ich werde nach und nach Antworten darauf erlangen.

Beste Grüße