

Die Uhr in der Grundschule

Beitrag von „Lindbergh“ vom 20. Mai 2019 17:54

Hallo!

Für den didaktischen Hintergrund könntest du klassisch Franke & Ruwischs "Didaktik des Sachrechnens" nehmen; darin dürfte auch ein Kapitel zum Thema "Uhrzeit" enthalten sein. Wichtig ist, dass du klar machst, welchen Aspekt der Uhrzeit deine Schüler genau lernen sollen, da zwischen Zeitpunkt und -spanne unteschieden wird. [Hier](#) findest du einige interessante didaktische Hintergrundinformationen zur Behandlung der Uhrzeit in der Grundschule. Zum rein fachlichen Hintergrund solltest du das Thema "Rechnen mit Modulo" berücksichtigen, da das ja genau das Schwierige beim Sachrechnen in der Grundschule ist: Bei der Umrechnung von Stunde auf Minute gilt ja $1\text{h } 10\text{ min.} = 70\text{ min.}$, bei der Umrechnung von Meter auf cm gilt jedoch $1\text{m } 10\text{ cm} =/ \approx 70\text{ cm}$, sondern 110 cm . Diese verschiedenen Umrechnungszahlen müssen die Kinder erst mit der Zeit lernen, was zeigt, dass das Rechnen in unterschiedlichen Zahlensystemen bereits in der Grundschule eine Rolle spielt, was zudem auch ein sicheres Durchdringen der Systematik des Dezimalsystems im Anfangsunterricht unterstreicht.

Ich hoffe, ich konnte dir etwas helfen.

Mit freundlichen Grüßen