

Politische Dilemma

Beitrag von „LehrerMz“ vom 22. Mai 2019 14:50

Hallo ihr Lieben,

vielen Dank für die Zahlreichen Ideen.

[CDL](#):

- dies soll eine eröffnende Reihe für eine neue Schulklasse sein. Daher dachte ich, dass ich zunächst eine ‚Werte-Wanderung‘ mit den SuS unternehme. Die SuS sollen erkennen nach welchen Werten/Normen oder anderen Einflussfaktoren sie handeln/entscheiden. Hierfür wollte ich zu Beginn der Reihe zwei einführende Stunden um in den folgenden 3 Stunden mit je einem Dilemma die Werthaltungen der SuS zu sammeln (eigenes Interesse vs. Gemeinwohl, Gerechtigkeit vs. Loyalität etc.). Die SuS können sich am Ende der Einzelstunden für einen Wert entscheiden und diesen in ihrem Wertekorb (oder etwas ähnliches) sammeln. Es wäre also keine Reihe die exemplarisch aufgebaut ist, sondern die SuS über ihre vorhandenen Wertvorstellungen reflektieren lässt.

In darauf folgenden Unterrichtsreihen möchte ich dann komplexere Sachverhalte bearbeiten und exemplarisch arbeiten.

Wie klingt das für euch?