

Umfrage zur Nutzung von interaktiven Whiteboards

Beitrag von „Meerschwein Nele“ vom 26. Mai 2019 10:57

Die "Mehrwertsfrage" ist ein sehr interessantes Problem in der Mediendidaktik und man sollte nicht so leichtfertig nach "Mehrwert" fragen, wie es getan wird.

Man lese dazu von Axel Krommer: "[Wider den Mehrwert! Oder: Argumente gegen einen überflüssigen Begriff](#)".

Ich persönlich halte übrigens sehr viel von der Frage nach dem Mehrwert, fasse ihn aber anders als es in der Didaktik geschieht. Der Mehrwert misst sich nicht am Lernen sondern an der Arbeitssituation: Wandtafeln verursachen widerlichen Dreck, Overheadprojektoren viel Aufwand bei der Erstellung von Vorlagen in minderer Bildqualität etc. Es geht nicht darum, dass die Schüler "besser" lernen.

Ein konkretes Beispiel - eine [Druckluft-Nagelpistole](#) hat gegenüber einem [Zimmermannshammer](#) nicht das Ergebnis, dass die Nägel hinterher schöner und sauberer eingeschlagen sind. Sie hat den Mehrwert, dass die Arbeit leichter und schneller geht.